

گزارش اقدامات در نیمه اول سال ۹۹

پذیرش ۸ **چکیده مقاله** در اولین همایش بهره وری استان البرز (۲۸ مرداد)

پذیرش ۱۵ **مقاله علمی پژوهشی** با افلیشن مرکز تحقیقات و واحد توسعه تحقیقات بالینی

برنامه ریزی جهت **اولین همایش** بیماریهای نوپدید ۱۰-۱۱ مهر ۹۹

برنامه ریزی جهت چهارمین کنگره ملی گزارش های موردی بالینی ۳-۴ دی ۹۹

برگزاری اولین همایش بهره وری و نوآوری در حوزه سلامت ۲۸ مرداد ۹۹

تایید و موافقت اولیه مرکز تحقیقات قلب و عروق توسط وزارت بهداشت و درمان

دریافت ایمیل دانشگاهی اساتید (با رمز)

تدوین کتاب **قلب** و کتاب **اپیدمیولوژیست** (واحد توسعه) و ۲ کتاب (مرکز تحقیقات قلب و عروق)

صدور ابلاغ "شورای پژوهشی" و "مدیریت پژوهش" مرکز تحقیقات واحد توسعه تحقیقات

برنامه ریزی جهت ویژه نامه مقالات کنگره جهت مجله علمی پژوهشی البرز (دکتر فدایی- دکتر یزدانی- دکتر

دولتشاهی دکتر عباسی)

دریافت کتب جدید ۵۰ **فارسی و لاتین** در سال ۹۹

مدت زمان اصلاحات در پژوهشیار (۲ هفته) طرح بایگانی می گردد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی و درمانی البرز معاونت
تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

سال جهش تولید (مقام معظم رهبری)

ریاست محترم دانشکده / مرکز تحقیقات...

معاونت محترم...

اعضای محترم هیات علمی دانشگاه

مجریان محترم طرح های تحقیقاتی

موضوع : در خصوص طرح های تا سقف ۵۰ میلیون ریال

با سلام و احترام؛

پیرو مصوبه شورای پژوهشی دانشگاه مورخ ۹۹/۰۳/۱۷ به استحضار می رساند کلیه ی طرح های تحقیقاتی با هزینه کل تا سقف ۵۰ میلیون ریال نیاز به حضور مجری و ارائه در شورای پژوهشی دانشگاه ندارند و صرفاً داوری شده و بعد از انجام اصلاحات و تایید داور و معاونت به کمیته اخلاق ارسال می شوند.

محمد نوری سپهر
معاون تحقیقات و فناوری

نامه فوق بدون مهر دبیرخانه فاقد اعتبار می باشد

آدرس : کرج - ۴۵ متری گلشهر - کوچه صفاریان - معاونت تحقیقات و فناوری

تلفن: ۰۲۶۳۴۶۴۲۹۲۲ شماره: ۰۲۶۳۴۶۴۴۲۵۵

research@abzums.ac.ir

تاریخ : ۱۳۹۹/۰۳/۲۰
شماره : ۹۹/۵/۶۰/۲۹۹
پیوست : ندارد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت و درمان
معاونت تحقیقات و فناوری

بسمه تعالی

تایید و موافقت اولیه مرکز
تحقیقات قلب و عروق

جناب آقای دکتر علی اکبر حق دوست
معاون محترم آموزشی

با سلام و احترام

درخصوص درخواست مجوز تأسیس "مرکز تحقیقات بیماری های قلبی و عروقی" دانشگاه علوم پزشکی البرز، که در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۴/۰۹ کمیسیون تأسیس واحدهای تحقیقاتی مطرح و مورد تأیید قرار گرفته است به پیوست لوح فشرده پرونده الکترونیک (اساسنامه، مدارک و مستندات اعضای هیأت مؤسس)، جهت طرح در شورای نظارت، ارزشیابی و گسترش دانشگاههای علوم پزشکی حضوریان ارسال می گردد.

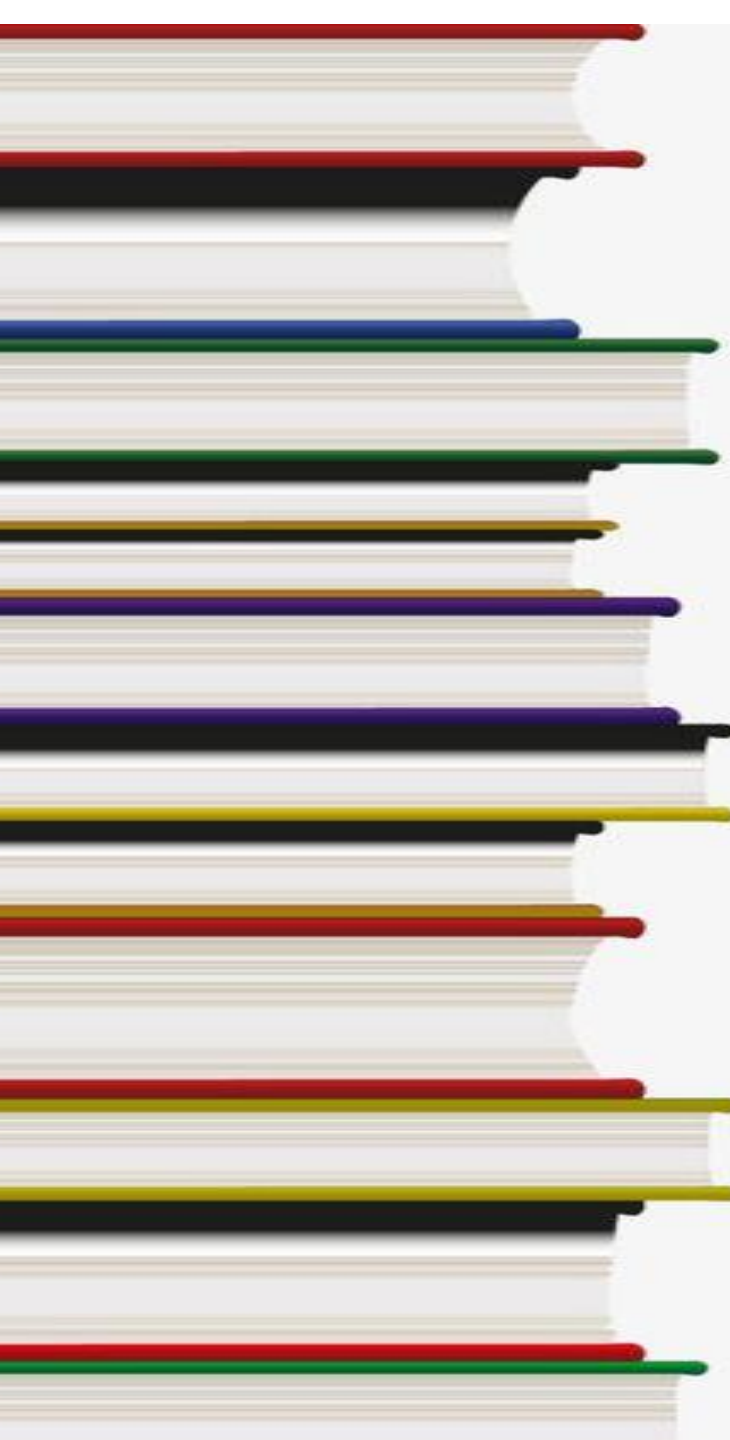
ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع تحصیلی	رشته و مدارک تحصیلی	نوع عضویت در مرکز
۱	حسین کریم	فلوشیپ	تراسی قلب و پوند	تمام وقت
۲	محمد نوری سپهر	دکتری تخصصی	بهداشت محیط	تمام وقت
۳	محمدرضا قربانی	دکتری تخصصی	ایمپانولوژی	نیمه وقت
۴	شهباز بزدانی	فلوشیپ	اینترنشنال کاردیولوژی	تمام وقت
۵	هدی امیرخانیان	دکتری تخصصی	تغذیه	نیمه وقت
۶	فاطمه سعیدی	فلوشیپ	اینترنشنال کاردیولوژی	تمام وقت
۷	فریبا رحیمی	دکتری تخصصی	قلب و عروق	تمام وقت
۸	ساره محمدی	دکتری تخصصی	قلب و عروق	تمام وقت
۹	حامد ملاکوب	دکتری تخصصی	قلب و عروق	تمام وقت
۱۰	حاجت رستاد	دکتری تخصصی	ایمپانولوژی	تمام وقت

دکتر رضا ملک زاده
معاون تحقیقات و فناوری

رونوشت:

جناب آقای دکتر حسین کریم رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
جناب آقای دکتر عباسی رئیس محترم مرکز توسعه و هماهنگی تحقیقات و فناوری

ردیف	عنوان طرح	مجری اول	گروه علمی	وضعیت طرح
۱	بررسی ارتباط مصرف داروهای ARB/ACEIS با پروگنوز بیماران مبتلا به COVID-19	دکتر طلاکوب	قلب	مصوب
۲	بررسی تاثیر ابتلا به COVID-19 بر معیارهای اکوکاردیوگرافیک بطن راست و فشار ریوی در افراد بهبود یافته از COVID-19 با درگیری قابل توجه ریه	دکتر صحتی	قلب	جلسه بعد
۳	مقایسه stem در زمان کووید ۱۹	دکتر صحتی	قلب	مصوب
۴	طرح MS & COVID_19	دکتر عباسی	نورولوژی	شورای دانشگاه
۵	بررسی تاثیر مصرف melatonin بصورت پروفیلاکتیک بر بروز کاردیوتوکسیسیته ناشی از trastuzumab و قطع درمان ناشی از آن	دکتر رجبی	قلب	مصوب جلسه شورای دانشگاه
۶	بررسی تاثیر داروی کلشی سین بر پیامد بیماری و طول مدت بستری بیماران مبتلا به کرونا در مراکز آموزشی درمانی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی البرز	دکتر نیکنام	داخلی	شورای دانشگاه
۷	بررسی ژل قلبی تزریقی حاوی داروی داکسی سایکلین با هدف Myocardial Regeneration در مدل تجربی MI خرگوش	دکتر هدایتیان	فارماکولوژی	طرح مجدد - بازبینی
۸	بررسی فراوانی و علل بستری مجدد بیماران مبتلا به کرونا مراجعه کننده به مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه البرز در زمان پاندمی ویروس کرونا	دکتر فدایی	طب اورژانس	مصوب
۹	بررسی دانش و نگرش اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز در خصوص آموزش مجازی در زمان پاندمی کرونا (پژوهش در آموزش)	دکتر عباسی	نورولوژی	مصوب
۱۰	مقایسه ی میزان مراجعات و بستری بیماران مغز و اعصاب و پیامد های حاصل در دو دوره ی زمانی پیش از کرونا و پس از کرونا	دکتر عباسی	نورولوژی	مصوب
۱۱	طرح انفورماتیک در دانشجویان (پژوهش در آموزش)	رحیمی	پرستاری	مصوب



کتب گردآوری شده

توسط واحد پژوهش

نیم سال اول

سال ۹۹



G هدف کلان : توسعه ، تقویت پژوهش و تحقیقات بالینی در حوزه قلب و عروق دانشگاه

Program Index شاخص برنامه :

- تعداد کمیته تشکیل شده (کمیته تالیف و ترجمه)
- تعداد کتب داوری شده توسط اساتید مرکز تحقیقات قلب و عروق و واحد توسعه تحقیقات پالپنی
- تعداد کتب الکترونیکی تولید شده در حوزه قلب و عروق

۱-۳۰۰۰۳۴۵۷-۲۶۰ داخلی ۲۵۶-۳۶۷



Principles of Virtual Education
During Pandemics Diseases



Authors

Dr.Shahrooz Yazdani

Dr.Maryam Fadaei dashti

Fateme Rahimi

ویراست دوم

اصول آموزش مجازی

در شرایط بیماری های نوپدید

VIRTUAL

education

گردآورندگان



استانداردهای آموزش مجازی
در بیماری های نوپدید
(COVID19)

Virtual
Education

گردآورندگان

فاطمه رحیمی

زینب گهی یور

مجدد مهدی نیک سبها

ویژه بیماریاران

راهنمای فهم اکتبی در

بیماران قلبی



کتاب آموزش مجازی



آموزش مجازی آنلاین
آموزش مجازی یا virtual learning و یا به عبارت دیگر آموزش الکترونیکی e-learning بر بستر اینترنت از راه دور امکان پذیر است. یکی از انواع آموزش مجازی و بی شک برترین نوع آموزش مجازی است که طی آن استاد و دانشجو در یک زمان مشخص وارد کلاس مجازی شده و در یک محیط مجازی با یکدیگر در تعامل قرار میگیرند. در آموزش مجازی آنلاین مدرس می تواند با ارائه فایل های پی دی اف و اسلایدهای پاورپوینت و صدا و تصویر خود بحث آموزشی مود نظر را با دانشجویان در میان بگذارد. لئوسراک گذاری دستگاه کامپیوتر، مدرس و نمایش محیط نرم افزارهای مختلف به صورت زنده به فراگیران، امکان آموزش عملی موضوعات مختلف همچون کار با انواع نرم افزارها را ایجاد می کند.

تکنولوژی های مدرن و جدید، کم کم جایگاهشان را در زندگی انسان امروز پیدا کرده اند. دنیای امروز دیگر بدون استفاده از این وسایل مدرن مانند گوشی های تلفن همراه، رایانه ها و اینترنت، ممکن نیست. همه چیز به سمت مکانیزه و هوشمند شدن حرکت می کند و کم کم برای هر نیاز و مشکلی، یک محصول تکنولوژیک خلق شده است. اینترنت و فضای مجازی هم در این پیشرفت روز آفرین بی تاثیر نیستند. تائیری که باعث شده است که کاربران زیادی برای جستجوی کتب و کارهای مختلف، خرید کردن، برگزاری ارتباط، کتب دانش و یادگیری از اینترنت استفاده کنند.



در روزگار کنونی اینترنت یک منبع آموزش قوی در رسانه ها آموزشی و به شکل کلی قادر به ارتقای، معالجات و اصلاح است که با استفاده از کامپیوتر برای تمام افرادی در هر نقطه از جهان در هر زمان است. محبوبیت استفاده از اینترنت به عنوان یک منبع اطلاعاتی و آموزشی در حال افزایش است. با افزایش سرعت و امنیت و پیشرفت فن آوری و تکنولوژی نیاز به اینترنت در زندگی روزمره افزایش می یابد.



چرا آموزش آنلاین را انتخاب می کنیم؟
برای تحصیل در یک آموزشگاه آنلاین با شرکت در یک دوره آنلاین، نیازی نیست که حتما مسافتی طولانی را طی کنیم. در مورد دانشگاه آنلاین و مجازی هم این موضوع بیشتر تأثیر دارد. هزینه های سرسام آور زندگی در یک شهر غریب یا هزینه های رفتی دوری از خانه و خانواده می تواند هر کسی را متصرف کند همه این ها را باید به هزینه های تحصیل در یک آموزشگاه یا دانشگاه اضافه کنید تا متوجه بشویم که چه فشاری را از نظر مالی و رفتی باید تحمل کنیم تا یک مدرک دانشگاهی بگیریم.

یادگیری الکترونیکی یکی از انواع آموزش از راه دور تلقی می گردد. آموزش از راه دور متدهای مختلف از جمله سیستمهای مبتنی بر تلویزیون، پست، مکانیک و رادیو را شامل می شود. یادگیری الکترونیکی نیز یکی از انواع تکامل یافته این مدل از آموزش می باشد. تعاریف مختلف مشاهیر از این موضوع را مرور می کنیم

از مصادیق یادگیری الکترونیکی می توان به هر کدام یا هر ترکیبی از فعالیتهای زیر اشاره کرد
بکارگیری وب به منظور جایگزینی و یا مکمل کتابخانه
بکارگیری رسانه الکترونیکی جهت گردآوری و ارائه مطالب یادگیری
بکارگیری اشتراک الکترونیکی فضاهای یادگیری، محلهای مباحثه و غیره
بکارگیری شبکه سازی، دنیای مجازی، و غیره
بکارگیری سنجشی و یازخورد الکترونیکی

تعاریف سیستم های مدیریت آموزشی مشخصات و ویژگیهای مذکور را دارند. ولی این قابلیت ها را به اشکال مختلف و با بهره گیری از شیوههای متفاوت فراهم می کنند. برخی از این سامانه ها برای شبیه سازی کلاس ها و فعالیت های آموزشی، محیط های سیم بندی آموزشی با شکل های متنوع و سرگرم کننده ارائه می کنند و برخی صرفاً از ابزارهای نوشتاری بهره گرفته و ساده هستند. بعضی به صورت ویدیو بوده و پهنای باند دریافت رسانه ای دارند و برخی ویدیو را در بر نمی گیرند.

کاربران می توانند با استفاده از یک مرورگر در سیستم مدیریت آموزش به صورت تعاملی عمل کنند. فراگیران به محض ورود به شبکه، قادرند دروس و اطلاعات را مشاهده و موضوع مورد نظر خود را انتخاب و مطالعه کنند. درعین حال، فعالیت کاربر و نتایج آن در بانک اطلاعاتی مربوط به آن ضبط خواهد شد.

آموزش آنلاین (مجازی) چیست؟

کتاب اصول اپیدمیولوژی در علوم پزشکی

ISI چیست؟

موسسه اطلاعات علمی (Institute for Scientific Information)

بانک اطلاعات ISI مرکزی برای فهرست نمودن و پوشش دادن جامع مهمترین مجلات علمی

منتشره در دنیا به منظور تبادل اطلاعات میان پژوهشگران مختلف می باشد

هر مجله علمی قبل از انتخاب شدن و فهرست شدن در اکسپرسی مراحل ارزیابی را پشت سر می گذارد. ازجمله عوامل مورد ارزیابی و رعایت استانداردهای بانک اطلاعاتی ISI کمیته علمی منتخب مجله تنوع بین المللی مقالات چاپ شده در آن، نشر به موقع مجله و جایگاه نشر آن می باشد ازجمله عوامل مورد ارزیابی و رعایت استانداردهای بانک اطلاعاتی ISI کمیته علمی منتخب مجله تنوع بین المللی

مقالات چاپ شده در آن، نشر به موقع، دایری علمی و تخصصی مقالات چاپ مجله و جایگاه نشر آن می باشد زیرا شده در مجله توسط داوران نام آشنای ارزیابی کنندگان مجلات علمی در ISI علمی از جمله عمده ترین موارد مورد نمی توانست عناوین و منابع بکاررفته در توجه ارزیابی کنندگان می باشد که گویای مقالات را به زبان انگلیسی ترجمه کنند اعتبار و غنای علمی مجله است.

لازم به ذکر است که هیچ یک از این عوامل به تنهایی مورد بررسی و ارزیابی قرار نمی گیرد بلکه

با بررسی مجموع عوامل یک امتیاز کلی داده خواهد شد از جمله مواردی که در ارزیابی مجله

مورد توجه قرار دارد این است که عنوان مقالات، چکیده و کلمات کلیدی باید به زبان انگلیسی

باشد، همچنین توصیه می شود که منابع نیز به زبان انگلیسی نوشته شوند اگر چه اطلاعات

علمی مهم به تلمی و نقلها به چاپ می رسد اما موارد ذکر شده باید به زبان انگلیسی باشد تا تحت

داوری و ارزیابی ISI قرار گیرد.

ضریب تاثیر یا درجه تاثیر یا Impact Factor چیست؟

این عامل همه ساله توسط ISI بر مبنای ارجاعات به هر یک از مجلات علمی آن محاسبه می شود و نتیجه در گزارشات ارجاع مجله یا Journal Citation Report یا به اختصار JCR منتشر می شود. این ضریب نه برای مقاله یا نویسنده بلکه برای مجله محاسبه می شود. محاسبه بر مبنای یک دوره سه ساله صورت می گیرد فرضا اگر در سال ۸۴ جمعا ۴۰ ارجاع به یک مجله صورت گرفته باشد و در آن مجله در سال ۸۲ تعداد ۲۶ مقاله و در سال ۸۳ تعداد ۲۴ مقاله چاپ شده باشد، ضریب ارجاع آن مجله از تقسیم ۴۰ بر ۵۰ به دست می آید که ۰/۸ است، یعنی به طور متوسط هر مقاله آن نشریه ۰/۸ مرتبه مورد استناد مقالات دیگر قرار گرفته است.

شمار مجلات ISI ثابت نیست.

یک مجله ممکن است در یک زمان از مجلات ISI محسوب شود اما به دلیل کاهش

بار علمی بعد از لیست شدن در مجلات ISI کنار گذاشته شود. در حال حاضر بیش از ۱۶۰۰۰

مجله در لیست ISI قرار دارند هر ساله ۲۰۰۰ مجله جدید مورد ارزیابی قرار

می گیرد و حدود دهم درصد آنها به لیست ISI اضافه می شوند.

ارجاع به خود یا self-citation چیست؟

اگر منابع ذکر شده در مقاله پژوهش، نویسندگان خود مقاله باشد، این کار از ارزش مقاله می کاهد زیرا جنبه بیانی علمی بودن آن را ضعیف می کند درجه ارجاع به خود مجلات ISI معمولا کمتر از ۲۰ است.

تعریف تحقیق

تحقیق و پژوهش برای آگاهی و شناخت مجهولات و پی بردن به مسائل ناشناخته صورت می گیرد. در انسان میل به کشف حقایق حالت فطری داشته و همین امر یکی از عوامل مؤثر در پیشرفت امر تحقیق و ایجاد روشهای مختلف بوده است انسان همواره برای رسیدن به مقصود و حل مشکلات، راههای مختلف را تجربه می نماید و مناسب ترین راه و روش را انتخاب می کند. بنابراین روش تحقیق عبارت است از بکارگیری راه و روش خاصی که اطلاعات مناسب تر و بیشتر را درباره موضوع مورد مطالعه فراهم نموده و عوامل و علل مرتبط بدان را مشخص می نماید.

تحقیقات کیفی

تحقیق پایه و اساس تصمیم گیری و حل مشکلات بشر بوده و نقش آن در نوید دانش و توسعه فرهنگی-اجتماعی، اقتصادی، سیاسی جوامع بر کسی پوشیده نیست.

هدف از تحقیق به حقیقت رسیدن است. به عبارت دیگر تحقیق کوششی سازمان یافته است که محقق را در روشن سازی حقیقت یک موضوع یاری میکند. علم به گونه ای متعصب به فردی کسی است و موفقیت روشهای کمی در اندازه گیری، تحلیل و تکرار دوباره و کاربرد دانش بدست آمده مورد تأیید قرار گرفته است. با این حال در سالهای اخیر دانشمندان در اندازه گیری برخی پدیدهها دچار چالش شده اند ناتوانی یا عدم رضایت از اندازه گیری برخی از پدیدهها بخصوص در ده سال اخیر علاقه شدیدی در بکارگیری روشهای کیفی در مطالعه پدیدههای انسانی ایجاد کرده است.

تحقیقات کیفی

تحقیق کیفی عبارت است از یک شیوه ذهنی که برای توصیف تجربیات زندگی و معنا بخشیدن به آنها بکار می رود. تحقیق کیفی در علوم اجتماعی و رفتاری ایده جدیدی نیست ولی بتازگی مورد توجه سایر رشتهها از جمله پرستاری قرار گرفته است. اصطلاحات و روشهای استدلال این تحقیقات از روشهای کمی سنتی متفاوت است و این امر ریشه در مبنای فلسفی متفاوت آنها دارد.

توصیف پدیدهها

هنگامی که در مورد پدیدهها، گروهی از افراد یا سازمانهای خاص، اطلاعات کافی در دست نباشد از تحقیق کیفی برای شناخت بیشتر این موارد استفاده می شود. مثلاً در مواردی که در زمینه موضوع خاص هیچ اطلاعاتی در دست نیست با انجام تحقیق کیفی می توان جنبههای مختلف موضوع را آشکار کرد در مواردی نیز ابتدا با انجام تحقیق کیفی، ویژگیهای یک پدیده یا وضعیت را مشخص کرده و سپس با استفاده از این ویژگیها، ابزارهای اندازه گیری یا پرستشنامه ای تدوین می کنند.

قوم شناسی (Ethnography)

قوم شناسی یا بوم شناسی که به توصیف یک گروه فرهنگ یا اجتماع می پردازد به عنوان یکی از قدیمی ترین روشهای مورد استفاده قرار می گرفته است. ریشه کلمه «بوم شناسی» که از یونانی ها اقتباس شده به معنای توصیف فرهنگ مردم است. اهمیت کار بوم شناسان در مطالعه رفتار انسانها در زمینه فرهنگی خودشان است که به منظور شناخت قوانین فرهنگی و معمول تأکید دارد. جمع آوری دادهها در مطالعات بوم شناسی اساساً از طریق مشاهده، مصاحبه و بررسی اسناد صورت می گیرد.

لیست کتب در حال تدوین

فهرست مطالب

1. آموزش مجازی: 1

1.1. مقدمه: 1

1.2. آموزش مجازی چیست؟ 1

1.3. مزایای آموزش مجازی 1

1.4. اهداف آموزش مجازی در پانسیها 1

1.5. محدودیتهای آموزش مجازی 1

1.6. زیرساختهای لازم 1

1.7. اینترنت 1

1.8. سخت افزار مورد نیاز 1

1.9. نرم افزارهای مرتبط 1

1.10. روشهای جایگزین برای گروههایی با دسترسی محدود به زیر ساختها 1

1.11. ضمانتی صدا و سیما و آموزش و پرورش 1

1.12. دسترسی به پست 1

1.13. بهینه سازی در جهت دریافت یا ارائه خدمت 1

1.14. تعیین رشته و حوزهی دریافت یا ارائه خدمت 1

1.15. تعیین امکانات و دانش زبانی ارائه خدمت و گروه هدف 1

1.16. بهینه سازی فرایند آیدرنت 1

1.17. انتخاب نرم افزار بهینه 1

1.18. در نظر گرفتن روش پشتیبانی 1

1.19. انتخاب روش مناسب برای دریافت تکلیف یا بازخورد از آموزشدگان 1

1.20. انتخاب روش جایگزین بهینه برای گروههایی با دسترسی محدود به زیر ساختها 1

1.21. آموزش کار با نرم افزارهای 1

1.22. آموزش 1

1.23. آموزش 1

1.24. آشنایی و آشنایی راهکارهای جایگزین برای گروههایی با دسترسی محدود 1

1.25. آشنایی 1

1.26. آشنایی 1

1.27. آشنایی 1

1.28. آشنایی 1

1.29. آشنایی 1

1.30. آشنایی 1

1.31. آشنایی 1

1.32. آشنایی 1

1.33. آشنایی 1

1.34. آشنایی 1

1.35. آشنایی 1

1.36. آشنایی 1

1.37. آشنایی 1

1.38. آشنایی 1

1.39. آشنایی 1

1.40. آشنایی 1

1.41. آشنایی 1

1.42. آشنایی 1

1.43. آشنایی 1

1.44. آشنایی 1

1.45. آشنایی 1

1.46. آشنایی 1

1.47. آشنایی 1

1.48. آشنایی 1

1.49. آشنایی 1

1.50. آشنایی 1

1.51. آشنایی 1

1.52. آشنایی 1

1.53. آشنایی 1

1.54. آشنایی 1

1.55. آشنایی 1

1.56. آشنایی 1

1.57. آشنایی 1

1.58. آشنایی 1

1.59. آشنایی 1

1.60. آشنایی 1

1.61. آشنایی 1

1.62. آشنایی 1

1.63. آشنایی 1

1.64. آشنایی 1

1.65. آشنایی 1

1.66. آشنایی 1

1.67. آشنایی 1

1.68. آشنایی 1

1.69. آشنایی 1

1.70. آشنایی 1

1.71. آشنایی 1

1.72. آشنایی 1

1.73. آشنایی 1

1.74. آشنایی 1

1.75. آشنایی 1

1.76. آشنایی 1

1.77. آشنایی 1

1.78. آشنایی 1

1.79. آشنایی 1

1.80. آشنایی 1

1.81. آشنایی 1

1.82. آشنایی 1

1.83. آشنایی 1

1.84. آشنایی 1

1.85. آشنایی 1

1.86. آشنایی 1

1.87. آشنایی 1

1.88. آشنایی 1

1.89. آشنایی 1

1.90. آشنایی 1

1.91. آشنایی 1

1.92. آشنایی 1

1.93. آشنایی 1

1.94. آشنایی 1

1.95. آشنایی 1

1.96. آشنایی 1

1.97. آشنایی 1

1.98. آشنایی 1

1.99. آشنایی 1

1.100. آشنایی 1

فهرست مطالب

2. 2

2.1. 2

2.2. 2

2.3. 2

2.4. 2

2.5. 2

2.6. 2

2.7. 2

2.8. 2

2.9. 2

2.10. 2

2.11. 2

2.12. 2

2.13. 2

2.14. 2

2.15. 2

2.16. 2

2.17. 2

2.18. 2

2.19. 2

2.20. 2

2.21. 2

2.22. 2

2.23. 2

2.24. 2

2.25. 2

2.26. 2

2.27. 2

2.28. 2

2.29. 2

2.30. 2

2.31. 2

2.32. 2

2.33. 2

2.34. 2

2.35. 2

2.36. 2

2.37. 2

2.38. 2

2.39. 2

2.40. 2

2.41. 2

2.42. 2

2.43. 2

2.44. 2

2.45. 2

2.46. 2

2.47. 2

2.48. 2

2.49. 2

2.50. 2

2.51. 2

2.52. 2

2.53. 2

2.54. 2

2.55. 2

2.56. 2

2.57. 2

2.58. 2

2.59. 2

2.60. 2

2.61. 2

2.62. 2

2.63. 2

2.64. 2

2.65. 2

2.66. 2

2.67. 2

2.68. 2

2.69. 2

2.70. 2

2.71. 2

2.72. 2

2.73. 2

2.74. 2

2.75. 2

2.76. 2

2.77. 2

2.78. 2

2.79. 2

2.80. 2

2.81. 2

2.82. 2

2.83. 2

2.84. 2

2.85. 2

2.86. 2

2.87. 2

2.88. 2

2.89. 2

2.90. 2

2.91. 2

2.92. 2

2.93. 2

2.94. 2

2.95. 2

2.96. 2

2.97. 2

2.98. 2

2.99. 2

2.100. 2

فصل یک

کلیات تحقیق



تعریف تحقیق

تحقیق و پژوهش برای آگاهی و شناخت مجهولات و پس بر من به مسائل ناشناخته صورت می گیرد در انسان میل به کشف حقایق حالت فطری داشته و همین امر یکی از عوامل موثر در پیشرفت امر تحقیق و ایجاد روشهایی مختلف بوده است آنگاه آنگاه چهارم برای رسیدن به مقصود و حل مشکلات راههایی مختلف را تجربه می نماید و مناسب ترین راه و روش را انتخاب می کند بنابراین روش تحقیق عبارت است از بکارگیری راه و روش مناسبی که اطلاعات مناسب تر و بیشتر را درباره موضوع مورد مطالعه فراهم نموده و عوامل و علل مرتبط بدان را متعین می نماید.

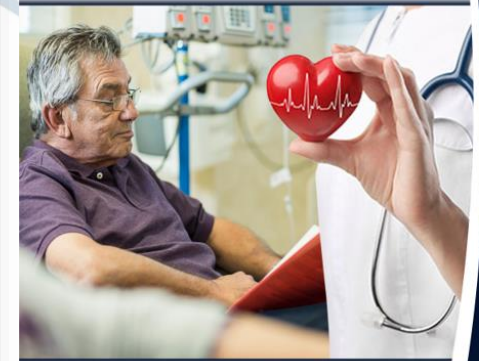
تحقیقات کیفی

تحقیق کیفی و اساس تصمیم گیری و حل مشکلات بشر بوده و نقش آن در جهت دانش و توسعه فرهنگی-اجتماعی-اقتصادی-سیاسی-موانع بر کسی پوشیده نیست. هدف از تحقیق به حقیقت رسیدن است به عبارت دیگر تحقیق کوششی سازمان یافته است که معنی را در روشن سازی حقیقت یک موضوع بازی میکند. علم به گونهی منحصربه فردی کمی است و موفقیت روشهای کمی در اندازه گیری، تحلیل و تکرار دوباره و تکرار دانش بدست آمده مورد تأکید قرار گرفته است. با این حال در روشهای کیفی دانشمندان در اندازه گیری برخی پدیدهها دچار عجزهای شده اند تاکنون با عدم شایستگی از اندازه گیری برخی از پدیدهها بکوشش در ده سال اخیر علاقه شدیدی در بکارگیری روشهای کیفی در مطالعه پدیدههای انسانی ایجاد کرده است.

ویژه بیماراران

راهنمای خود مراقبتی در

بیماران قلبی



کامل شده

در وضعیت مطالعه
اساتید می باشد

فهرست مطالب تعیین شده
است

کامل شده
در وضعیت ویرایش
نویسندگان می باشد

ردیف	عناوین پیشنهادی " کتاب بیماریهای قلبی عروقی در زنان " دکتر محمدی
۱	فیزیولوژی و آناتومی قلب و عروق
۲	ریسک فاکتورهای قلبی عروقی در زنان
۳	دیابت در زنان
۴	تظاهرات قلبی و عروقی در زنان
۵	بیماریهای ایسکمیک قلب در زنان MI - NSTEMI - Unstab.Angina - دایسکشن کرونر
۶	نارسایی قلب در زنان
۷	بیماریهای قلبی و عروقی و بارداری
۸	بیماریهای عروق بزرگ (آئورت) در زنان
۹	پیگیری اولیه از بیماریهای قلبی در زنان
۱۰	بیماریهای دریچه ای در قلب در زنان
۱۱	پیگیری اولیه از بیماریهای قلبی عروقی در زنان
۱۲	عفونت HIV در بیماریهای کاردیواسکولار در زنان
۱۳	تفاوت در جنس در بروز بیماریهای قلبی عروقی
۱۴	پرستاری در زنان با بیماریهای قلبی - سالمندی در زنان
۱۵	پروتکل های دارویی در زنان با اختلالات قلبی عروقی

فهرست مطالب تعیین شده است

برنامه های علمی

مرکز آموزشی درمانی

شهید رجایی در سال ۹۸



گزارش همایش به روایت تصویر



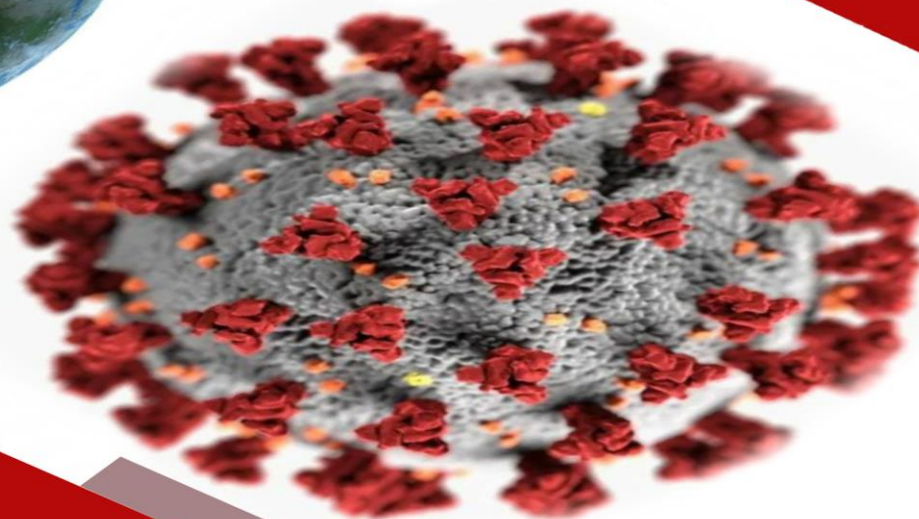
افزایش درآمد (اختصاصی و غیر اختصاصی) و خلق ثروت
نقش بهره‌وری در مدیریت بحران در بیماریهای تولیدید
نقش بهره‌وری در مدیریت بحران در بیماریهای تولیدید
کنترل، کاهش و هوشمندسازی هزینه‌های متغیر
اصلاح، ارتقا و هوشمندسازی فرایندها
مدیریت تقاضای القایی و مخاطرات اخلاقی
کاهش تقاضای بهره‌وری و پذیرش تغییر
فرهنگ انگیزه نیروی انسانی
افزایش انگیزه نیروی انسانی
ایجاد فرهنگ کار گروهی
ارتقای کیفیت خدمات بالینی
کاهش تعارضات شغلی
پزشکی از راه دور
مدیریت زمان

اولین همایش استانی بهره‌وری و نوآوری در حوزه سلامت
اولین جشنواره تجارب و پیشنهادات موفق

مکان: سه راه حسن آباد، بلوار بوعلی - پردیس علوم پزشکی البرز
زمان: 28 مرداد 1399

THE FIRST SYMPOSIUM OF
EMERGING DISEASES
WITH EMPHASIS ON
COVID-19

اولین سمپوزیوم
بیماری‌های نوپدید
(با محوریت COVID-19)



۱۰ و ۱۱ مهر ۱۳۹۹
OCTOBER 1-2, 2020

مهلت ارسال: ۱۰ خرداد تا ۲۹ شهریور
آدرس ایمیل: research.rajaei@gmail.com
محل برگزاری: البرز، کرج، خیابان طالقانی شمالی،
دانشگاه علوم پزشکی البرز، سالن ابن سینا

فرمت ارسال مقالات:

- تجارب موفق
- کیس ریپورت
- گزارش عملکرد

دبیرخانه: کرج، حصارک، مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی،
واحد توسعه تحقیقات بالینی داخلی ۳۶۷ ۰۳۰-۳۴۵۷۰۰۳۶
<https://rcrdu.abzums.ac.ir>



پیشنهاد برگزاری اولین همایش بیماری‌های نوپدید با محوریت COVID_19 در هیأت رئیسه دانشگاه و دریافت تایید ریاست محترم دانشگاه

نشست اولیه و تصویب نهایی برگزاری اولین همایش بیماری‌های نوپدید در معاونت های دانشگاه و بیمارستان

برگزاری ۸ جلسه جهت تعیین فرایند اجرایی همایش با توجه به پاندمی کرونا (آخرین جلسه چهارشنبه ۲۹ مرداد ۹۹)

تشکیل دبیرخانه / تیم اجرایی اردیبهشت ۹۹ (پس از تایید هیأت رئیسه دانشگاه)

تشکیل زیر کمیته ها و محور ها با توجه به ظرفیت استان البرز

طراحی سایت اینترنتی اولین همایش بیماری‌های نوپدید

اطلاع رسانی (فراخوان اول با نامه رسمی از بیمارستان رجایی اردیبهشت ۹۹

اطلاع رسانی (فراخوان اول) از طریق سایت های: واحد توسعه تحقیقات و مرکز تحقیقات قلب و کانال های مجازی در اردیبهشت ۹۹

طراحی آرم - پوستر - سربرگ - کارت - تمپل سخنرانی - داوران - گواهی ها - تقدیر نامه ها

طراحی اولیه کتابچه همایش و تعیین ارکان اولیه همایش

ارسال فراخوان دوم پوستر به کلیه مراکز و بیمارستان نها و معاونت ها از طریق مجازی

تکمیل فرمهای ارسال مقالات

دریافت مقالات و اعلام وصول از تیر ۹۹ (۲۵ مقاله دریافت شده است)

مکاتبات و هماهنگی با روابط عمومی و حراست جهت برگزاری (فراخوان اول جهت تاریخ ۱۵ مرداد) سالن ابن سینا

اقدامات
قابل
پیگیری

تعیین مجوز و امتیاز همایش و تاریخ نهایی (شنبه ۱ شهریور قطعی می شود) **تایید شد**

تعیین مکان قطعی (ابن سینا) و حضور همکاران IT تا پایان برنامه **تایید شد**

ارسال چکیده مقالات از گروه های علمی استان البرز جهت داوری الکترونیکی

اعلام نتایج داوری مقالات **۱ مهر ۹۹**

تهیه برنامه ارائه سخنرانیها و پوسترها و نصب در سایت

آمادگی سالن (عملیاتی و کاربردی و اجرایی)

ابلاغ اعضای پنل و ارسال دعوتنامه

آماده نمودن فایل مجموعه خلاصه مقالات (**تمپل اولیه آماده است فقط مقالات منتخب باید گذاشته شود**)

تهیه و تکثیر CD مقالات / چاپ کتاب خلاصه مقالات (به تعداد محدود)

تهیه برنامه افتتاحیه و اختتامیه

دریافت اسپانسر جهت پنل الکترونیکی

تعیین ارائه مقالات پوسترها

فراهم نمودن تمامی امکانات لازم جهت ارائه مقالات سخنرانان

حضور و غیاب، صدور گواهی بازآموزی و تحویل

صدور گواهی ارائه مقالات (سخنرانی و پوستر) و گواهی شرکت در کنگره ملی



آمار بازدید

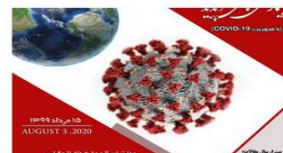
آمار کلی

آمار کل بازدید	۶۵۶۲۳
پربیننده ترین روز	۱۳۹۸/۰۶/۲۶
آمار پر بیننده ترین روز	۵۷۵
بازدید امروز	۰
بازدید دیروز	۱

اخبار مهم



ضریب تاثیر IF سال ۲۰۱۹ مجلات ISI اعلام شد.
کد خبر: ۷۷۳۵۷ | تاریخ وقوع: ۱۳۹۹/۰۴/۱۰ | ۱۲:۴۱:۴۸



اطلاعیه اولین همایش بیماریهای نوپدید با محوریت کووید ۱۹
کد خبر: ۷۶۶۷۸ | تاریخ وقوع: ۱۳۹۹/۰۳/۰۶ | ۸:۱۸:۳۰



برگزاری کمیته بهره وری و مدیریت منابع دانشگاه - ۲۹ اردیبهشت ۱۳۹۹
کد خبر: ۷۶۵۹۲ | تاریخ وقوع: ۱۳۹۹/۰۲/۳۰ | ۷:۵۷:۲۸

منو

- کنگره ملی گزارشهای موردی بالینی
- طب اورزاس
- داخلی و فوق داخلی
- مسمومیت و پزشکی قانونی
- نورولوژی
- قلب و عروق
- پرستاری
- همایش استانی بهره وری و نوآوری در حوزه درمان
- همایش بیماریهای نوپدید

آمار بازدید

آمار کلی

آمار کل بازدید	۶۵۶۲۶
پربیننده ترین روز	۱۳۹۸/۰۶/۲۶

همایش بیماریهای نوپدید

اولین همایش بیماریهای نوپدید

پوستر کنگره

گروه هدف- دبیر علمی و دبیر اجرایی

برنامه همایش

کمیته علمی

کمیته اجرایی

جدول امتیاز بازآموزی

پوستر کنگره



**December
25-26
2020
Karaj-Iran**

**۴ الی ۵ دی ماه
۱۳۹۹
کرج، ایران**

2^{CR}20



4th National Congress on Clinical Case Reports

**چهارمین کنگره ملی گزارش های
موردی بالینی**



مهلت ارسال مقالات

اتیر - ۱۵ مهر

CCR.abzums@gmail.com
<https://rcrdu.abzums.ac.ir>

مکان برگزاری

البرز، کرج، میدان نبوت، خیابان بوعلی غربی
پردیس دانشکده پزشکی

دبیر عالی

کرج، حصارک، مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی
واحد توسعه تحقیقات بالین

داخلی ۳۶۷ ۰۲۶-۳۴۵۷۰۰۳۰

محورهای کنگره

جهت ارائه کیس رپورت

بیماری های داخلی
بیماری های قلب و جراحی قلب
بیماری های نورولوژی و نورسرجی
بیماری های اطفال و جراحی اطفال
پرستاری در تمام محورها
بیماری های زنان و زایمان
بیماری های روانپزشکی
بیماری های اورولوژی
بیماری های اورتوپدی
بیماری های عفونی
طب اورژانس و مسمومیت
جراحی
پوست
گوش و حلق و بینی
چشم پزشکی
مامایی
علوم آزمایشگاهی



Sponsored and Indexed by
CIVILICA
We Respect the Science





3گواهی ارایه پوستر



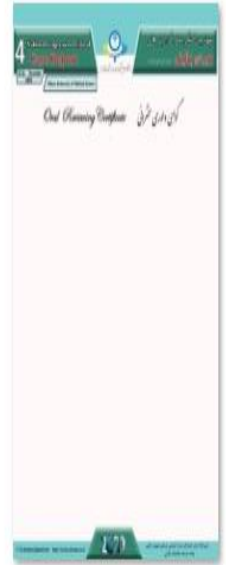
3گواهی ارائه سخنرانی



3گواهی همکاری



شرکت 3گواهی-1



گواهی 2وری سخنرانی.1 دا



psd گواهی پتل



psd گواهی داوری پوستر

گزارش واحد کتابخانه

در نیمه اول ۹۹

تعداد کتابهای موجود در کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی کرج

کتابهای فارسی: ۱۶۰۰ نسخه کتابهای لاتین: ۲۱۰ نسخه	تعداد کل کتابهای چاپی ثبت شده در اکسل کتب کتابخانه: ۱۸۱۰ نسخه
(گروه قلب - داخلی - نفرولوژی - پرستاری) به تفکیک: داخلی: ۵۹۱ جلد قلب: ۶۳۱ جلد	تعداد کتابهای الکترونیکی: ۱۲۲۲ جلد



پورتال کتابخانه

منو

پورتال کتابخانه (جستجوی کتاب)



خریداری نرم افزار کتابخانه
توسط معاونت تحقیقات
دانشگاه

آمار کلی

۶۵۶۳۲

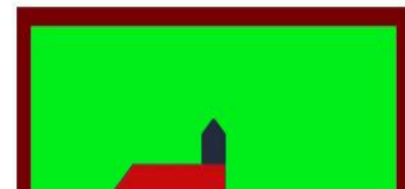
آمار کل بازدید

اطلاعیه دریافت کتب تازه خریداری شده سال ۹۹

کد خبر: ۷۷۷۵۸ | تاریخ وقوع: ۱۳۹۹/۰۵/۰۱ ساعت: ۱۳:۲۳:۴۹



راهنمای پژوهشگران



صفحه اصلی | زیرپورتال مرکز تحقیقات بالینی بیمارستان شهید رجایی | همایش ها و کنفرانس ها | صفحه اصلی کتابخانه | پورتال کتابخانه شهید رجایی

کد خبر: ۷۷۷۵۸ / تاریخ: ۱۳۹۹/۰۵/۰۱ ساعت: ۱۳:۲۳:۴۹

اطلاعیه دریافت کتب تازه خریداری شده سال ۹۹

به اطلاع مراجعین محترم می‌رساند کتب خریداری شده کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی، با مساعدت معاونت تحقیقات و فناوری، روز چهارشنبه ۱ مرداد ۹۹ تحویل کتابخانه شد.

علاقه مندان میتوانند جهت استفاده از این منابع به واحد کتابخانه مراجعه فرمایند.





نرم افزار مدیریت کتابخانه
پارستان شهید رجایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز



عبارت	عبارتی	همه فیلدها	نوع مدرک
کتابخانه ها	دارای ثبت	مرجع	محتوای دیجیتال
☐	☐	☐	☐
جستجو	جستجوی پیشرفته		



0

دانلود نسخه
دیجیتال



267

عضو



0

نسخه دیجیتال



1921

نسخه چاپی



944

مدرک

➤ تجهیز کتابخانه به نرم افزار کتابداری آریان از شرکت پیام حنان با مساعدت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

تازه‌های منابع دیجیتال

مدارک جدید کتابخانه

موضوع‌های منتخب

اخبار کتابخانه

عبارت	عبارتی	همه فیلدها	نوع مدرک
کتابخانه ها	دارای ثبت	مرجع	محتوای دیجیتال
			جستجوی پیشرفته
			جستجو

0
دانلود نسخه
دیجیتال

 267 عضو

0
نسخه دیجیتال

1921
نسخه چاپی

944
مدرک

اصول کلی بهداشت روان و نحوه تعامل با دانشجویان

زعیم کهن، هوشنگ

بیماریهای اعصاب

کریمی، مجتبی

داروهای شیمی درمانی و ملاحظات کاربردی

برنامه درسی ایمنی بیمار: راهنمای مدرسین

برنامه درسی ایمنی بیمار

بیشتر

- بیماری‌ها
- پرستاری
- پرستاری و مراقبت
- پزشکی
- جراحی
- خون
- قلب

PAYAM HANNAN

copyright by PayamHannan.co.uk

لینک‌های مفید	لینک‌های آمار منابع
جستجو در کتابخانه ملی ایران جستجو پیشرفته کتابخانه کنگره آمریکا	جستجو پیشرفته مدارک پزشکی

با تشکر و سپاس